

Celfyddydau Mynegiannol

Datganiad o'r Hyn Sy'n Bwysig:

Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn hanfodol er mwyn dyfnhau sgiliau a gwybodaeth gelfyddydol, ac mae'n galluogi dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a chreadigol.

Disgrifiadau Dysgu:

Cam Cynnydd 1

- Rwy'n gallu archwilio ac arbrofi gydag amrywiaeth o dechnegau, deunyddiau, prosesau, adnoddau, offer a thechnolegau creadigol.
- Rwy'n gallu gofyn cwestiynau i ganfod sut y caiff gwaith creadigol ei wneud.
- Rwy'n dechrau archwilio syniadau, teimladau a gwahanol naws mewn amrywiaeth o waith creadigol.

Cam Cynnydd 2

- Rwy'n gallu archwilio, arbrofi gyda, ac yna ddewis technegau, dulliau, deunyddiau, prosesau, adnoddau, offer a thechnolegau creadigol priodol.
- Rwy'n gallu archwilio pam a sut y caiff gwaith creadigol ei wneud trwy ofyn cwestiynau a datblygu fy atebion fy hun.
- Rwy'n gallu archwilio a disgrifio sut mae artistiaid a gwaith creadigol yn cyfleu gwahanol naws, teimladau a syniadau.

Cam Cynnydd 3

- Rwy'n gallu archwilio ac arbrofi'n annibynnol, a dangos rheolaeth dechnegol gydag ystod o ddeunyddiau, prosesau, adnoddau, offer a thechnolegau creadigol gan ddangos arloesedd a gwydnwch.

- Rwy'n gallu archwilio'r effeithiau mae ystod o dechnegau, deunyddiau, prosesau, adnoddau, offer a thechnolegau creadigol yn eu cael ar fy ngwaith creadigol fy hun ac eraill.
- Rwy'n gallu archwilio sut y gall gwaith creadigol gynrychioli, cofnodi, rhannu a dathlu hunaniaethau personol, cymdeithasol a diwylliannol.
- Rwy'n gallu archwilio a disgrifio sut mae artistiaid a gwaith creadigol yn cyfleu gwahanol naws a syniadau, a'r effaith maen nhw'n ei chael ar gynulleidfa.

Cam Cynnydd 4

- Rwy'n gallu archwilio ac arbrofi gyda fy syniadau creadigol fy hun a syniadau creadigol pobl eraill, gan ddangos rheolaeth dechnegol sy'n gynyddol gymhleth, arloesedd, meddwl annibynnol a gwreiddioldeb er mwyn datblygu fy ngwaith gyda hyder.
- Rwy'n gallu gwneud hyn gan esbonio fy rhesymau dros wneud penderfyniadau, a gwerthuso eu heffeithiolrwydd ar fy ngwaith creadigol.
- Rwy'n gallu archwilio gwaith creadigol gan ddeall y cyd-destun personol, cymdeithasol, diwylliannol a hanesyddol, gan gynnwys confensiynau'r cyfnod y cafodd y gwaith ei greu ynddo.
- Rwy'n gallu ymchwilio a deall sut mae ystyr yn cael ei gyfleu trwy syniadau artistiaid a pherfformwyr eraill.

Cam Cynnydd 5

- Rwy'n gallu archwilio ac arbrofi gyda fy syniadau creadigol fy hun a syniadau creadigol pobl eraill, gan ddangos rheolaeth dechnegol, arloesedd, meddwl annibynnol a gwreiddioldeb, gan ddangos hyder i gymryd risgiau a datblygu gwydnwch er mwyn goresgyn heriau creadigol.

- Rwy'n gallu ymchwilio a dadansoddi sut mae gwaith creadigol yn cael ei ddefnyddio i gynrychioli a dathlu hunaniaethau personol, cymdeithasol a diwylliannol.
- Rwy'n gallu ymchwilio yn annibynnol i ddiben ac ystyr ystod eang o waith creadigol ac ystyried pa effaith y gallan nhw ei chael ar wahanol gynulleidfaedd.

Datganiad o'r Hyn Sy'n Bwysig:

Mae ymateb a myfyrio, fel artist ac fel cynulleidfa, yn rhan hanfodol o ddysgu yn y celfyddydau mynegiannol.

Disgrifiadau Dysgu:

Cam Cynnydd 1

- Rwy'n gallu gwrando ar eraill yn mynegi barn ar fy ngwaith creadigol fy hun a gwaith creadigol pobl eraill ac ymateb iddyn nhw.
- Rwy'n dechrau cymharu fy ngwaith creadigol gyda gwaith creadigol pobl eraill.
- Rwy'n dechrau siarad am fy hwyliau a'm hemosiynau, a defnyddio'r rhain i ddylanwadu ar fy ngwaith creadigol.

Cam Cynnydd 2

- Rwy'n gallu rhoi a derbyn adborth fel artist ac fel cynulleidfa.
- Rwy'n gallu cymharu fy ngwaith creadigol fy hun gyda gwaith creadigol pobl eraill, ac o leoedd a chyfnodau gwahanol.
- Gydag arweiniad, rwy'n gallu ystyried y ffordd y caiff hwyliau, emosiynau a syniadau eu cyfleu yn fy ngwaith creadigol fy hun ac yng ngwaith creadigol pobl eraill.

Cam Cynnydd 3

- Rwy'n gallu rhoi ac ystyried adborth adeiladol am fy ngwaith creadigol fy hun a gwaith creadigol pobl eraill, gan fyfyrio arno a'i wella yn ôl y gofyn.
- Rwy'n gallu cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o gyd-destun, a gwneud cysylltiadau rhwng fy ngwaith creadigol fy hun a gwaith creadigol pobl eraill, ac o leoedd a chyfnodau gwahanol.
- Rwy'n gallu myfyrio ar y ffordd y mae artistiaid wedi llwyddo i greu effeithiau neu gyfleu hwyliau, emosiynau a syniadau yn eu gwaith.

Cam Cynnydd 4

- Rwy'n gallu gwerthuso fy ngwaith creadigol fy hun a gwaith creadigol pobl eraill yn effeithiol gan ddangos hyder cynyddol i adnabod a chyfleu cryfderau, ac i ddangos gwydnwch a phenderfyniad i wella.
- Rwy'n gallu cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o gyd-destun wrth werthuso fy ngwaith creadigol fy hun a gwaith creadigol pobl eraill, ac o leoedd a chyfnodau gwahanol.
- Rwy'n gallu gwerthuso effeithiolrwydd ystod eang o dechnegau artistig wrth gynhyrchu ystyr.

Cam Cynnydd 5

- Rwy'n gallu dadansoddi ac ymateb yn feirniadol ac yn feddylgar i farn a dylanwadau creadigol pobl eraill er mwyn llywio a datblygu fy ngwaith creadigol yn annibynnol.
- Rwy'n gallu cymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o gyd-destun yn bwrpasol wrth werthuso fy ngwaith creadigol fy hun a gwaith creadigol pobl eraill, ac o leoedd a chyfnodau gwahanol.

- Rwy'n gallu gwerthuso'n feirniadol y ffordd y mae artistiaid yn defnyddio sgiliau sy'n perthyn i ddisgyblaeth benodol i greu a mynegi syniadau.

Datganiad o'r Hyn Sy'n Bwysig:

Mae creu yn cyfuno sgiliau a gwybodaeth, gan dynnu ar y synhwyrâu, ysbrydoliaeth a dychymyg.

Disgrifiadau Dysgu:

Cam Cynnydd 1

- Rwy'n gallu mynegi fy syniadau, teimladau ac atgofion yn fy ngwaith creadigol.
- Rwy'n gallu efelychu technegau artistig cydnabyddedig wrth greu fy ngwaith fy hun.
- Rwy'n dechrau dylunio fy ngwaith creadigol fy hun.
- Rwy'n gallu rhannu fy ngwaith creadigol.
- Rwy'n dechrau defnyddio deunyddiau creadigol yn ddiogel gydag arweiniad a chyfarwyddyd.

Cam Cynnydd 2

- Rwy'n gallu cyfleu syniadau, teimladau ac atgofion ar gyfer cynulleidfa ac ar gyfer dibenion a chanlyniadau yn fy ngwaith creadigol.
- Rwy'n dechrau cymhwyso technegau yn fy ngwaith creadigol gydag arweiniad a chyfarwyddyd.
- Rwy'n gallu creu fy nyluniadau fy hun, ac rwy'n gallu gweithio ar y cyd gydag eraill i ddatblygu syniadau creadigol.
- Rwy'n gallu perfformio, cynhyrchu, dylunio, arddangos a rhannu fy ngwaith creadigol mewn amrywiaeth o ffyrdd ar gyfer cynulleidfaoedd gwahanol, a hyn wedi'i ysbrydoli gan ystod o sbardunau a phrofiadau.
- Rwy'n dechrau dangos gwydnwch a hyblygrwydd wrth fynd i'r afael â heriau creadigol.

- Rwy'n gallu defnyddio deunyddiau creadigol yn ddiogel gyda pheth rheolaeth o dan oruchwyliaeth.

Cam Cynnydd 3

- Rwy'n gallu cyfuno fy ngwybodaeth, profiad a dealltwriaeth i gynllunio a chyfleu fy ngwaith creadigol ar gyfer ystod o gynulleidfaoedd, dibenion a chanlyniadau.
- Rwy'n gallu defnyddio ystod o dechnegau penodol i'r ddisgyblaeth sy'n gyfarwydd i mi, yn fy ngwaith creadigol.
- Rwy'n gallu defnyddio fy ngwybodaeth ddylunio a gwneud cysylltiadau gydag annibyniaeth gynyddol er mwyn addasu a datblygu fy nyluniadau creadigol.
- Rwy'n gallu perfformio, cynhyrchu, dylunio, arddangos a rhannu fy ngwaith creadigol mewn cyd-destunau ffurfiol ac anffurfiol, gan ystyried effaith fy ngwaith creadigol ar y gynulleidfa.
- Rwy'n gallu adnabod ac ymateb yn greadigol i heriau, a gwneud hyn gyda gwydnwch a hyblygrwydd.
- Rwy'n gallu dewis a defnyddio'r offer a'r deunyddiau creadigol cywir yn ddiogel gyda pheth ystyriaeth tuag at eraill.

Cam Cynnydd 4

- Rwy'n gallu defnyddio fy sgiliau arbrofi ac ymchwilio i drin gwaith creadigol gyda phwrpas a bwriad wrth fynegi fy syniadau.
- Rwy'n gallu cymhwyso sgiliau technegol arbenigol yn fy ngwaith creadigol.
- Rwy'n gallu defnyddio fy sgiliau dylunio yn bwrpasol a chymhwyso ystod o ddatrysiadau i egluro a mireinio syniadau creadigol terfynol.

- Rwy'n gallu perfformio, cynhyrchu, dylunio, arddangos a rhannu fy ngwaith creadigol gan ddangos ymwybyddiaeth o fwriad artistig a chynulleidfa.
- Rwy'n gallu goresgyn heriau creadigol gyda dychymyg a gwydnwch drwy ddefnyddio fy mhrofiadau a'm gwybodaeth, a hyn er mwyn llywio a datblygu strategaethau.
- Rwy'n gallu, yn hyderus, ystyried fy hun, pobl eraill, y gynulleidfa, cyfranogwyr a materion eiddo deallusol wrth greu gwaith.

Cam Cynnydd 5

- Rwy'n gallu dwyn ynghyd a chymhwyso profiad, gwybodaeth a dealltwriaeth mewn ffordd soffistigedig a chyda bwriad wrth fynegi fy syniadau.
- Rwy'n gallu defnyddio technegau proffesiynol cydnabyddedig, sy'n benodol i'r ddisgyblaeth, yn hyderus a chydag arddeliad yn fy ngwaith creadigol, gan weithio tuag at safon diwydiant.
- Rwy'n gallu dylunio deilliannau creadigol gyda soffistigeiddrwydd i safon broffesiynol a safon diwydiant, a hynny gyda phwrpas a bwriad clir.
- Rwy'n gallu ystyried diben artistig, pwrpas a chynulleidfa mewn ffordd wybodus wrth berfformio, cyflwyno a marchnata fy ngwaith creadigol.
- Rwy'n gallu defnyddio strategaethau effeithiol i gymryd risg gyda fy ngwaith creadigol fy hun, ac rwy'n gallu dangos gwydnwch i oresgyn heriau creadigol.
- Rwy'n gallu gwerthuso a barnu priodoldeb fy ngwaith creadigol fy hun mewn perthynas ag ystyriaethau moesegol a chyfreithiol, a'i effaith ar gyfranogwyr a chynulleidfaedd.